*Гасанова С.С.*

*учитель начальных классов*

*Многопрофильного лицея*

*Дагестанского государственного университета,*

*г. Махачкала, Республика Дагестан*

**«Дружба крепкая не сломается…»**

**Классный час в начальной школе**

**(просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель»)**

**Задачи:**

1. Расширение знаний детей о дружбе.

2. Развитие умения аргументировать свою точку зрения.

3. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

4. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Этапы работы**

***Предварительная беседа.***

- Ребята, подумайте, что я имею ввиду. Ее называют крепкой, долгой, верной. Она бывает между мальчиками, между девочками, между мальчиком и девочкой, детьми и родителями, учениками и учителем. А еще она бывает настоящей. Ребята, вы догадались, что это?

- **Дружба.**

- Правильно, это дружба.

- Какое прекрасное слово – **“дружба”!** Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в разные игры, читать новую книгу или посекретничать о своём.

- Дружба появилась много лет назад, а напоминание о её происхождении мы встречаем везде.

- В жизни каждого человека, и маленького, и взрослого, непременно должен быть друг или друзья. Народная мудрость гласит «Друг познается в беде, лучший друг в радости».

А теперь послушайте притчу.

Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей. Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда наутро хозяин пришел в овчарню, чтобы выгнать свое стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошел еще один день, и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно все увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шел не с пустыми руками, а вел за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь.

С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда он шел выгонять стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи.

- Ребята, какие пословицы о дружбе вы знаете?

- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

- Друга ищи, а найдешь – береги.

- Дружба не гриб – в лесу не найдешь.

- Дружба что стекло: сломаешь – не починишь.

- Дерево держит корни, а человека друзья.

- Одно дерево – не сад, один камень не стена.

- Без хорошего друга не узнаешь своих ошибок.

- Ребята, как вы понимаете значение этих пословиц?

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно помнить, что человек живёт один раз на земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

***Просмотр фильма.***

***Обсуждение фильма.***

- Можно ли назвать героя этого фильма настоящим другом?

- Почему?

- Почему он так поступил?

- А как бы вы поступили на его месте?

- Ребята, мы с вами уже четвертый год учимся в одном классе. Вместе считаем, читаем, вместе спорим, договариваемся. Все это время мы учимся многим наукам. Но самая важная из них – это наука дружить. Много лет назад древний философ Сократ сказал: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы».

- Ребята, а как вы думаете, какие поступки способствуют укреплению дружеских отношений в классе?

- **Взаимовыручка…**

**- Взаимопонимание…**

**- Сочувствие…**

- Только взаимная помощь в учебе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению товарищеских отношений. Вы должны помнить, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника. Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и в мелочах, в повседневных отношениях.

***Обобщение результатов обсуждения.***

- Вот и подошёл к концу наш классный час. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:

– Ребята, давайте жить дружно!

-Спасибо вам за вашу работу, мы с вами сегодня хорошо поработали, а **помогла нам в этом дружба**!

Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей!

***Рефлексия.***

Напишите о том, какого друга вы хотели бы иметь в жизни.